

# ADWIES.

Inspiratie en professionalisering  
binnen het kleuteronderwijs

## **workshopaanbod 2019-2020**



# ADWIES.

In de kleuterklas wordt de basis gelegd voor de ontwikkeling van elk kind. Investeer daarom in de kwaliteit van het kleuteronderwijs en het professionaliseren van de kleuterleerkracht.

Adwies geeft kleuterleerkrachten en onderbouwteams inspiratie, kennis en praktische handvatten. Kleuterleerkrachten leggen hiermee een sterke basis, waarin jonge kinderen zich spelenderwijs ontwikkelen.

Adwies adviseert, traint en begeleidt kleuterleerkrachten en onderbouwteams en vergroot hiermee de onderwijskwaliteit en het werkplezier.

Op de volgende pagina's kunt u het workshopaanbod lezen voor schooljaar 2019-2020. Naast het workshopaanbod bieden wij ook maatwerktrajecten aan, wij denken graag met u mee!

Heeft u interesse in het volgen of organiseren van een workshop dan kunt u vrijblijvend contact met ons opnemen.

Willy Meulenkamp  
willy@adwies.org  
06-28238523

Esther Dubbeld  
esther@adwies.org  
06-19012469



# 'Spelen met doelen' voor leerkrachten groep 1-2

## **Doel van de workshop:**

Tijdens deze inspirerende workshop leer je hoe je een stevig beredeneerd aanbod neer kunt zetten in je kleutergroep(en). Je leert hoe je activiteiten aan doelen kunt koppelen en hoe je een thematisch aanbod kunt plannen voor een bepaalde periode. Je gaat naar huis met minimaal twee compleet uitgewerkte thema's en je beschikt over voldoende handvatten om vanaf nu zelf met de doelen aan de slag te gaan.



## **Inhoud:**

In het eerste deel van de workshop wordt de cyclus besproken waarin gewerkt wordt. We verdiepen ons in het maken van een jaarplanning, opzetten van een beredeneerd aanbod, werken met een themaplanning en een weekplanning.

Het werken vanuit doelen neemt een centrale plaats in binnen deze workshop, we bekijken enkele leerlijnen en bespreken hoe je je aanbod zo goed mogelijk kunt afstemmen op de mogelijkheden en behoeften van de kleuters in je groep.

Met behulp van de door Adwies ontwikkelde documenten wordt gezamenlijk een thema uitgewerkt.

Tot slot werken de deelnemers, eventueel samen met een collega, een thema naar keuze uit.

De deelnemers krijgen relevante artikelen en literatuurtips mee naar huis om zich nog verder te verdiepen in het onderwerp.



# 'Klassenmanagement in de kleutergroep' voor leerkrachten groep 1-2



## **Doel van de workshop:**

Na deze workshop weet je hoe je een prettige sfeer neerzet in een kleutergroep. Door middel van praktische tips en het uitwisselen van ervaringen kijk je naar je eigen klassenmanagement en bedenk je welke handvatten jij wilt gebruiken om de sfeer in je groep te verhogen.

## **Inhoud:**

Door middel van resultaten uit recente onderzoeken, praktische tips en het uitwisselen van ervaringen kijken de deelnemers naar het eigen klassenmanagement.

In het eerste deel van de workshop wordt de theorie rondom klassenmanagement besproken en gekoppeld aan de dagelijkse praktijk van de deelnemers. Met behulp van het klassenmanagementspel (door Adwies ontwikkeld) reflecteren de deelnemers op de eigen dagelijkse praktijk. De resultaten van dit klassenmanagementspel worden besproken en uitgewisseld. Inzichten en ideeën worden gedeeld. Tot slot bedenken de deelnemers welke handvatten in de praktijk zullen worden ingezet om het klassenmanagement in de kleutergroep op een hoger plan te krijgen.

De deelnemers krijgen relevante artikelen en literatuurtips mee naar huis om zich nog verder te verdiepen in het onderwerp.



## 'Bewegen met kleuters' voor leerkrachten groep 1-2

### **Doel van de workshop:**

Na deze workshop weet je hoe je een spel- of gymles moet opbouwen en heb je tips gekregen om een bewegingsles soepel te laten verlopen. Je gaat naar huis met een rugzak vol met praktische ideeën waar je de komende bewegingslessen uit kunt putten.



### **Inhoud:**

In het eerste deel van de workshop wordt de theorie rondom bewegen met kleuters besproken en gekoppeld aan de dagelijkse praktijk van de deelnemers. Daarna maken de deelnemers kennis met allerlei spel en gymactiviteiten. De opbouw van een goede les komt aan bod en daarnaast wordt besproken hoe de les soepel kan blijven verlopen. De workshop is praktisch en deelnemers gaan dan ook naar huis met veel ideeën om meteen in de praktijk toe te passen. Inzichten en ideeën worden gedeeld met andere deelnemers. Tot slot bedenken de deelnemers welke handvatten in de praktijk zullen worden ingezet om de spel- en gymlessen op een hoger plan te tillen.

De deelnemers krijgen relevante artikelen en literatuurtips mee naar huis om zich nog verder te verdiepen in het onderwerp.



## ‘Ontwikkelingsmaterialen’ voor leerkrachten groep 1-2



### **Doel van de workshop:**

Na deze praktische workshop weet je hoe je met ontwikkelingsmaterialen kunt werken in de kleutergroep. Je kunt de manier kiezen die bij je en/of het werken op je school past. Daarnaast ga je naar huis met allerlei inspiratie om nog meer uit de ontwikkelingsmaterialen te halen die in je kast staan.

### **Inhoud:**

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- visie op het werken met ontwikkelingsmaterialen, hoe in te zetten?
- rol van de leerkracht (begeleiden/observeren)
- soorten ontwikkelingsmaterialen
- bij de meest voorkomende ontwikkelingsmaterialen gaan we op zoek naar manieren om deze materialen op andere manieren in te zetten in de kleutergroep

De deelnemers krijgen relevante artikelen en literatuurtips mee naar huis om zich nog verder te verdiepen in het onderwerp.



# **‘Leerlijnen beginnende geletterdheid en beginnende gecijferdheid’ voor leerkrachten groep 1-2**

## **Doel van de workshop:**

Na deze workshop weet je hoe de leerlijn op het gebied van beginnende geletterdheid en gecijferdheid in elkaar steekt. Je leert welke aspecten van de taal- en rekenontwikkeling belangrijk zijn voor de ontwikkeling van de kleuter. Daarnaast ga je naar huis met een schat aan activiteiten die je meteen in je groep kunt gebruiken.



## **Inhoud:**

Het eerste deel van de workshop bestaat uit een stuk theorie over 'hoe leert een kleuter'. Daarnaast worden de leerlijnen beginnende geletterdheid en gecijferdheid besproken. Er zal worden stil gestaan bij belangrijke doelen voor de ontwikkeling van de kleuter. Het tweede deel van de workshop is vooral praktisch. Deelnemers gaan met elkaar activiteiten en hoeken bedenken die aansluiten bij de verschillende doelen van de leerlijnen beginnende geletterdheid en gecijferdheid. Op deze manier gaan de leerkrachten naar huis met kennis over de leerlijnen en een rugzak vol met praktische ideeën om meteen mee aan de slag te gaan.

Deze workshop is zowel te volgen voor mensen die met of zonder methode werken.

De workshops beginnende geletterdheid en beginnende gecijferdheid kunnen ook los van elkaar aangeboden worden.



# 'Leer mij die kleuters kennen' voor directie en IB-ers



## **Doel van de workshop:**

Na deze workshop heb je inzicht gekregen in de kenmerken en behoeften van jonge kinderen. Er wordt een link gelegd met het afleggen van klassenbezoeken. Waar kijk je naar in een kleutergroep? Wat is belangrijk? Directeur en IB-er gaan door middel van een interactieve werkvorm op zoek naar de uitdagingen en kansen die er liggen in de kleutergroepen van hun school.

## **Inhoud:**

- Ontwikkelingspsychologische kenmerken van jonge kinderen
- Basisbehoeften van jonge kinderen
- Klassenbezoeken: waar kijk je naar? wat is belangrijk?
- Waar liggen de uitdagingen en kansen in de kleutergroepen van je school?

